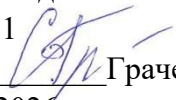


**ПРИНЯТО:**

Советом Учреждения  
Протокол № 1  
Секретарь  Грачева Н.В.  
«19» января 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом директора ГБПОУ «КПГТ»  
от 19.01.2026г. № 01-03/43-уч

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИЗУЧЕНИИ, ОБОБЩЕНИИ И РАСПРОСТРАНЕНИИ  
ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА  
В ГБПОУ «КАСЛИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ  
ТЕХНИКУМ»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта в ГБПОУ «КПГТ» определяет порядок изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта педагогических работников и использование его в организации повышения квалификации педагогов с целью повышения качества образования, совершенствования организации образовательной деятельности.

1.2. В Положении используются следующие термины и определения:

- передовой педагогический опыт – это социальный опыт, реализующий прогрессивные тенденции развития, обучения и воспитания детей, опирающийся на научные достижения, обновляющий содержание, средства социально-педагогического процесса и в силу этого позволяющий достигать оптимально возможных в конкретных условиях и ситуациях результатов;

- обобщение передового педагогического опыта – метод изучения и анализа состояния практики, выявления новых тенденций.

- выводы, оформленные в виде педагогических идей или педагогической системы, как итог изучения и анализа отдельных фактов, явлений и процессов, наблюдаемых в педагогической практике;

- диссеминация педагогического опыта – процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления или результаты опыта инновационной деятельности до целевой аудитории.

1.3. Длительность работы по передовому педагогическому опыту определяется глубиной, масштабностью, направлением и инновационностью представленной работы.

1.5. Оформление опыта осуществляется в виде портфолио - методической папки, презентации, зафиксированной на бумажном и электронном носителе.

1.6. Доступность опыта и его открытость осуществляется с согласия автора путём его опубликования, публичного показа, публичного исполнения, размещения на веб-сайте и в компьютерных базах данных.

**II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ, ОБОБЩЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ  
ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ**

2.1. Выявление талантливых педагогов, работающих по определенной теме.

2.2. Создание методического банка передового педагогического опыта педагогов по основным направлениям работы на уровне техникума.

2.3. Представление опыта работы педагога на областной, всероссийский уровень.

2.4. Стимулирование заинтересованности педагогов в результатах инновационной образовательной деятельности, освоении инноваций и их внедрении в педагогическую практику.

2.5. Повышение престижа педагогов, активно участвующих в совершенствовании содержания и методов учебной деятельности, достигших высоких результатов обучения студентов.

2.6. Издание продуктов по итогам изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта педагогов.

### **3. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

3.1. Опыт педагога является передовым, если он отвечает следующим требованиям:

- высокие количественные и главным образом качественные показатели результатов учебно-воспитательного процесса по основным параметрам;
- оптимальность педагогического опыта (достижение наилучших результатов в учебно-воспитательной работе при наименьшей, экономной затрате сил и времени педагогов и учащихся и притом так, чтобы данный опыт не стал помехой для решения других не менее важных образовательных и воспитательных задач);
- устойчивость, стабильность опыта, длительное его функционирование;
- возможность повторения и творческого использования опыта одного педагога другими, расширение этого опыта до массового;
- перспективность опыта;
- научная обоснованность опыта.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ, ОБОБЩЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

4.1. Авторами передового педагогического опыта могут выступать:

- педагогические работники образовательного учреждения;
- педагоги, внедряющие инновационные образовательные программы, реализующие опытно-экспериментальные проекты и программы;
- профессиональные методические сообщества (методические объединения педагогов, творческие группы, педагоги дополнительного образования, психологи и т.д.).

4.2. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта производится на уровне образовательного учреждения.

4.3. В работе по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта принимают участие профессиональные методические сообщества педагогов: методические объединения педагогов, цикловые комиссии.

4.4. Координацию работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший методист, методический совет, цикловые комиссии.

4.5. Редактирование, рецензирование материалов педагогического опыта организуют руководители предметно-цикловых комиссий и опытные педагоги образовательного учреждения, а также члены методического совета.

### **V. ПОРЯДОК РАБОТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ, ОБОБЩЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

5.1. Изучение передового педагогического опыта проводится путём длительного наблюдения за работой педагогического работника, через посещение уроков, внеклассных мероприятий, творческие отчёты и мастер-классы, авторские методические выставки и т.д.

5.2. Систематизация и описание педагогического опыта осуществляется автором или авторами опыта в виде доклада, статьи, методической разработки, брошюры, мультимедийной презентации и оформления портфолио - методической папки в бумажном и электронном виде.

5.3. По рекомендации методического объединения образовательного учреждения опыт работы представляется автором на заседаниях цикловых комиссий преподавателей-предметников и методическом совете.

5.4. По результатам представления опыта методический совет проводит экспертизу материалов.

5.5. Для проведения экспертизы передового педагогического опыта руководители цикловых комиссий подают следующие материалы:

- заявку;
- информационную карту педагога или педагогического опыта, заполненную автором передового педагогического опыта;
- представление на обобщение опыта от руководителя ПЦК и рецензию на передовой педагогический опыт;
- краткое описание опыта, подготовленное автором;
- анализ посещенных уроков педагогами, председателем ПЦК, зам. директора по УВР, старшим методистом.

5.6. Методический совет проводит экспертизу материалов передового педагогического опыта в соответствии с критериями, утвержденными данным Положением, и принимает решение о его распространении по этапам:

- устное выступление на очередном заседании методического объединения, методического совета;
- анализ посещенных уроков и мероприятий администрацией и педагогами;
- внесение в банк передового педагогического опыта;
- размещение на сайте техникума;
- участие в проведении мастер-классов (открытых занятий), авторских семинаров, совещаний, конференций;
- участие в работе с молодыми коллегами (наставничество).

## **VI. ПРОДВИЖЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО И ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА**

6.1. Продвижение инновационного и передового опыта осуществляется автором при содействии членов ПЦК и методического совета, администрации ОУ.

- открытые уроки и внеклассные мероприятия,
- представление общей концепции в форме краткого описания на конференциях, семинарах, заседаниях ПЦК,
- публикации.

7.2. Основанием для распространения инновационного и передового опыта является - на уровне образовательного учреждения – заключение методического совета.

7.3. Распространение инновационного и передового опыта осуществляется автором по утвержденному плану в следующих формах:

- проведение комплекса мероприятий: лекции, семинары - практикумы, мастер - классы, консультации, открытые уроки и внеклассные мероприятия;

- тиражирование передового инновационного опыта работы (сборники: системное и целостное описание опыта работы с практическими приложениями, электронные носители: разработки уроков, внеклассных мероприятий, тестовые, диагностические материалы и т.д.).